

Аналитический отчет о реализации мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» за 2023- 2024 год

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках проекта в МАОУ СОШ №14 разработаны и утверждены следующие нормативные документы, которые размещены на официальном сайте <https://school14.centerstart.ru/node/25>

Целью работы было создание в школе условий создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно коммутиационной инфраструктуры, подготовки кадров, оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений

Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

МАОУ СОШ №14 стала участником проекта ЦОС в 2022 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году было установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Ноутбуки “AQUARIUS”	30
2	МФУ PANTUM (принтер, сканер, копир)	1

В школе оборудован 1 учебный кабинет информатики, в котором установлено данное оборудование.

Информационное наполнение официального сайта школы _осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «Цифровая образовательная среда». Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 100 Мгб/с.

Использование оборудования кабинета информатики.

В рамках ЦОС проводятся уроки информатики с 7-11 класс. По каждому учебному курсу проводятся практические работы необходимые для успешного освоения программы.

В рамках реализации программы общего и среднего образования на уроках информатики дети приобретают все необходимые знания ИКТ.

Благодаря внедрению проекта «Цифровая образовательная среда», каждый ребенок обеспечен возможностью осваивать учебную программу и саморазвиваться на новом учебном оборудовании.

Например, с учащимися проводятся практические работы по моделированию и разработке проектов, программирование в программе «Кумир», расчеты по статистическим данным и визуализация расчетов в виде графиков и диаграмм и др.

Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В школе проводятся ВПР в компьютерной форме.

Все больше и больше детей хотят получить образование в IT-сфере. В своей школе мы воспитываем и поддерживаем интерес детей и стремление стать информационно подкованным, грамотным специалистом. Путь будущего программиста, начинается с 7 класса, в девятом классе ребенок определяется с желанием продолжить путь в этой среде и начинает более углубленное обучение в 10-11 классе. Этапом к получению этой профессии, является успешная сдача ЕГЭ. В кабинете ЦОС ребенок имеет возможность обучаться, помимо консультаций с учителем, на электронном ресурсе Stepik. (9 класс). В процессе подготовки к ЕГЭ по информатике в связи с полностью автоматизацией экзамена ребенку необходимо тренироваться на сайте <https://kompege.ru/>, где представлен тренировочный экзамен.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы ЦОС.

Для формирования и развития интереса учащихся к занятиям информатикой, расширение их кругозора проводятся различные мероприятия, погружающие ребенка в мир IT. Мероприятия были проведены для всех учеников с 1-11 кл.

С 1 сентября 2023 по 20 мая 2024 года были проведены «УРОКИ ЦИФРЫ». Ребята погрузились в такие темы как искусственный интеллект в отраслях, мессенджеры, облачные технологии, кибербезопасность будущего, технологии тестирования, квантовые вычисления и медицина будущего, технологии в интернет-торговле.

Диагностические работы по математической, читательской и естественнонаучной грамотности детей на платформе Российской электронной школы (РЭШ)

Очень актуальна тема развития функциональной грамотности ребенка. Проводятся диагностические работы по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в школе в целом.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Результаты мониторинга ИКТ

Количество обучающихся, которым представлена возможность пользоваться ИКТ – 467

Расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер ПАО «Ростелеком») свыше 100 Мб/с. В школе более 70% и административные помещения имеют доступ к сети Интернет на базе технологии Wi-Fi в Интернет.

Для реализации оказания государственных и муниципальных услуг в сфере школьного образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р) школа подключена к автоматизированной информационной системе «Электронная школа» (далее – Система) и использует платформу Сетевой город. Краснодар. Электронный дневник и журнал. Школа использует электронный документооборот по электронной почте school14@kubannet.ru а также компьютер секретаря школы подключен к системе Е-услуги.

На основе требований ФГОС и учета специфики работы ОО можно выделить следующие основные компоненты ЦОС: основные компоненты ЦОС образовательной организации включают в себя три основных элемента. Во-первых, это оснащение всех школ страны высокоскоростным интернетом, без которого невозможно проводить онлайн-занятия, а также ноутбуками и другими техническими средствами. Во-вторых, это образовательный контент, который соответствует госстандарту и дополняет учебники. А в-третьих, это целая платформа сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями.

№	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
2	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
3	Электронный журнал	Обеспечивает планирование, ресурсное обеспечение, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.
4	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательных отношений.

В МАОУ СОШ №14 в 2024 г. продолжается процесс интеграции образовательной деятельности с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/>, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники и т.д.

Происходит обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы <https://school14.centerstart.ru>. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательных отношений теперь можно получить не только на официальном сайте школы, но и в социальных сетях. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством сайта школы, групп, сформированных в социальных сетях. Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.

- назначен ответственный за подключение к «Сферум» и контроль работы платформы на территории МАОУ СОШ №14.;
- организовано информирование обучающихся и их родителей по вопросам взаимодействия с «Сферум»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к «Сферум».

Обеспечено подключение к «Сферум»:

- обучающихся – 90 %;
- родителей – 60 %;
- педагогических работников – 100 %.

Школа подключена к федеральной информационно-сервисной платформе цифровая образовательная среда ФГИС «Моя школа»:

Количество педагогических работников, использующих сервисы ФГИС "Моя школа", 43 чел.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ. Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для школы актуальна.

55% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» ГБОУ ИРО Краснодарского края.

№ п/п	Раздел	Информация о выполнении
1.	Анализ оборудования среды использования в рамках внедрения целевой модели ЦОС	Учитель, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуется цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ: Решу ОГЭ: https://oge.sdangia.ru/ РЭШ: https://resh.edu.ru/ ВПР: https://vpr.sdangia.ru/ Учи.ру: teacher@uchi.ru http://olimpus.org.ru; konkurs-lisenok.ru; ya-yuniy-geniy.ru; https://www.yaklass.ru/; www.Olimpis.ru . Электронные учебники: https://media.prosv.ru/ Вебинары для учителей и обучающихся: https://www.legionr.ru/webinars/ Библиотека ЦОК: https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c Сферум: https://sferum.ru/?p=start Школьный сайт https://school14.centerstart.ru/ ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ ФИПИ: https://fipi.ru/ При составлении рабочих программ по учебным предметам используется конструктор: https://edsoo.ru/

2	Мероприятия с использованием ЦОС	https://www.gosuslugi.ru/ регистрация обучающихся РДМ «Движение Первых» https://будьвдвижении.рф/ Билет в будущее https://bvbinfo.ru/ «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ - Организация внеурочной деятельности Проведение школьного, муниципального этапов ВсОШ.
---	----------------------------------	---

На основании вышеизложенного материала, можно сделать вывод, что, благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Рекомендации:

1. Повышать активность использования ЦОС для административного управления. 2. Распространить опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и онлайн трансляций в ЦОС.

2. Эффективно, рационально использовать в 2024 – 2025 учебном году интерактивное и цифровое оборудования.
3. Шире отображать мероприятия, проводимые в рамках внедрения целевой модели ЦОС на сайте МАОУ СОШ №14.

Заместитель директора МАОУ СОШ № 14



Л.В. Черногорец